«Согласовано»
Председатель
Общественного совета
/Н.В.Арефьева /

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
СОШ с.Нижнее Санчелеево
/Н.В. Воробьёв/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области за 2019 год

Составили:
Воробьёв Н.В. – директор школы ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево
Фресс Е.Е. - заместитель директора по УВР
Дворова И.Э. – учитель русского языка
Артамонова Н.И. – руководитель СПДС «Радуга»
Землянцева Н.В. – воспитатель д/с «Солнышко»
Нестерова Т.В.– главный бухгалтер

Структура и содержание публичного отчета

Публичный отчет включает следующие разделы:

1) Общая характеристика ОУ.
2) Цели и результаты развития ОУ.
3) Содержание и технологии образовательного процесса.
4) Ресурсы образовательного процесса.
5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6) Внешние связи и имидж ОУ.
7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8) Формы обратной связи.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование школы: ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Нижнее Санчелеево является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Нижнее Санчелеево Ставропольского района Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445134, Самарская область, муниципальный район Ставропольский сельское поселение Нижнее Санчелеево с. Нижнее Санчелеево, ул. Бузыцкова 68.

Учредителями Школы являются:

- Министерство образования и науки Самарской области образования в лице Центрального управления
  Реквизиты Управления: Российская Федерация, 445350, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов д.7.

Школа имеет структурное подразделение д/с «Солнышко»

- Фактический адрес: 445136,Самарская область, м.р. Ставропольский, село Лопатино, улица Мира 4 .
- Телефон: 8 (8482) 72-11-29
- Режим работы: 5 дней в неделю с 7-30 до 18.00
- СП детский сад «Солнышко» располагается в одноэтажном здании. В здании расположены: 2 групповых помещения, изолятор, пед.кабинет, прачечная, спальное помещение, музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом.
- Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Группа имеет необходимый набор помещений: раздевалка, игровая, туалет.
- Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.
- В 2019 г. в СП ДС «Солнышко» воспитывалось 11 дошкольников, была укомплектована 1 группа.

Школа имеет структурное подразделение д/с «Радуга»

- Фактический адрес: 445134,Самарская область, м.р. Ставропольский, село Нижнее Санчелеево, улица Советская, 54 .
- Телефон: 8 (8482) 72-11-34
- Режим работы: 5 дней в неделю с 7-30 до 18.00
- СП детский сад «Радуга» располагается в двухэтажном типовом здании. В здании расположены: 5 групповых помещений, изолятор, пед.кабинет, прачечная, спальные помещения, музыкальный зал, физкультурный зал.
- Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Группы имеют необходимый набор помещений: раздевалка, игровая, туалет.
- Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

1.2. **Краткая историческая справка.**

Точная дата открытия школы в селе неизвестна. Скорее всего, до 70-80 годов 19 века школы, как и во многих тысячах сел тогдашней России у нас не было. По документам первое упоминание о школе относится к 1889 году. Скорее всего, школа была начальной, так как в первом классе обучалось 12 человек, во втором – 3 человека, а до третьего класса никто не доходил. Работала одна учительница – Сафонова Мария Ивановна.

В 1890 году организована церковно-приходская школа, в ней открыли три класса, а затем четвертый.

В начале 20 века в селе была открыта земская школа, содержащаяся на средства земства и общества – 1489 рублей в год.

Впервые годы советской власти в селе открывается ликбез – обучаются 335 учеников. Здесь безграмотных, чаще всего взрослых, учили писать, читать и считать.

В это время количество учащихся достигает 500-600 человек. В 1957 году строится дополнительное деревянное здание по улице Красноармейской (возле здания администрации села), но и оно не вмещает всех учеников, так как кроме наших учащихся на учебу приезжают старшеклассники из сел Верхнее Санчелеево, Лопатино, Ташелка, Сускан. Обязательное образование было семилетним.

В 1960 году принимается решение о строительстве кирпичной школы по улице Кооперативной (ныне Бузыцкова). Это было одно из самых современных зданий в районе. По такому же проекту позже были построены школы в селах Тимофеевка и Ташелка.

Первое сентября 1962 года здание новой школы было торжественно открыто. Обучалось в нем тогда 410 учеников и работало 24 педагога. Один из них за доблестный труд в деле обучения и воспитания детей награжден званием «Заслуженный учитель РСФСР» - это Канаева Зинаида Васильевна - учитель начальных классов. Это здание стоит и по сей день, является одним из самых старых во всем районе.

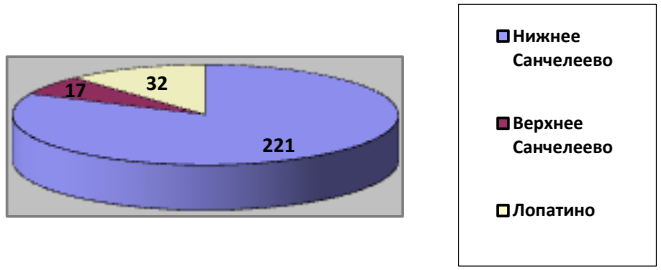
Директором школы с 1976 г. по апрель 2012г. являлся Мазуров Михаил Тимофеевич, который награжден в 1987 году орденом «Славы третьей степени» за большой вклад в воспитание подрастающего поколения. В апреле 2012г директор школы – Воробьев Николай Васильевич.

В 2007-2008 годах было запланировано начало строительства новой школы, но из-за финансового кризиса строительство отложено на неопределенный срок.

Сегодня в школе обучается 257 учащихся и работают 20 педагогов.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Учащиеся школы проживают на территории села Нижнее Санчелеево, села Верхнее Санчелеево и села Лопатино. Соотношение учащихся из разных сел представлено на диаграмме:



В связи с демографическим ростом в стране, наблюдается постепенное увеличение количества детей, обучающихся в школе. Это можно проследить по следующей таблице:

Учебный год	Количество классов	Всего учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Индивидуальное обучение (на дому)	Структурное подразделение д/с «Солнышко»
2017	14	250	117	108	28	1	14
2018	15	270	121	126	24	1	14
2019	14	257	106	135	16	2	11

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися – выпускниками школы.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

№	Учебный год	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
1	2017 г.	9	0	0	9
2	2018г.	6	0	0	11
3	2019	6	0	1	24

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования:

№	Учебный год	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Трудоуст-роены
1	2017 г.	5	1	0	0
2	2018 г.	6	2	3	0
3	2019 г.	8	3	2	0

1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление образовательной организации представлено пятью уровнями:

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

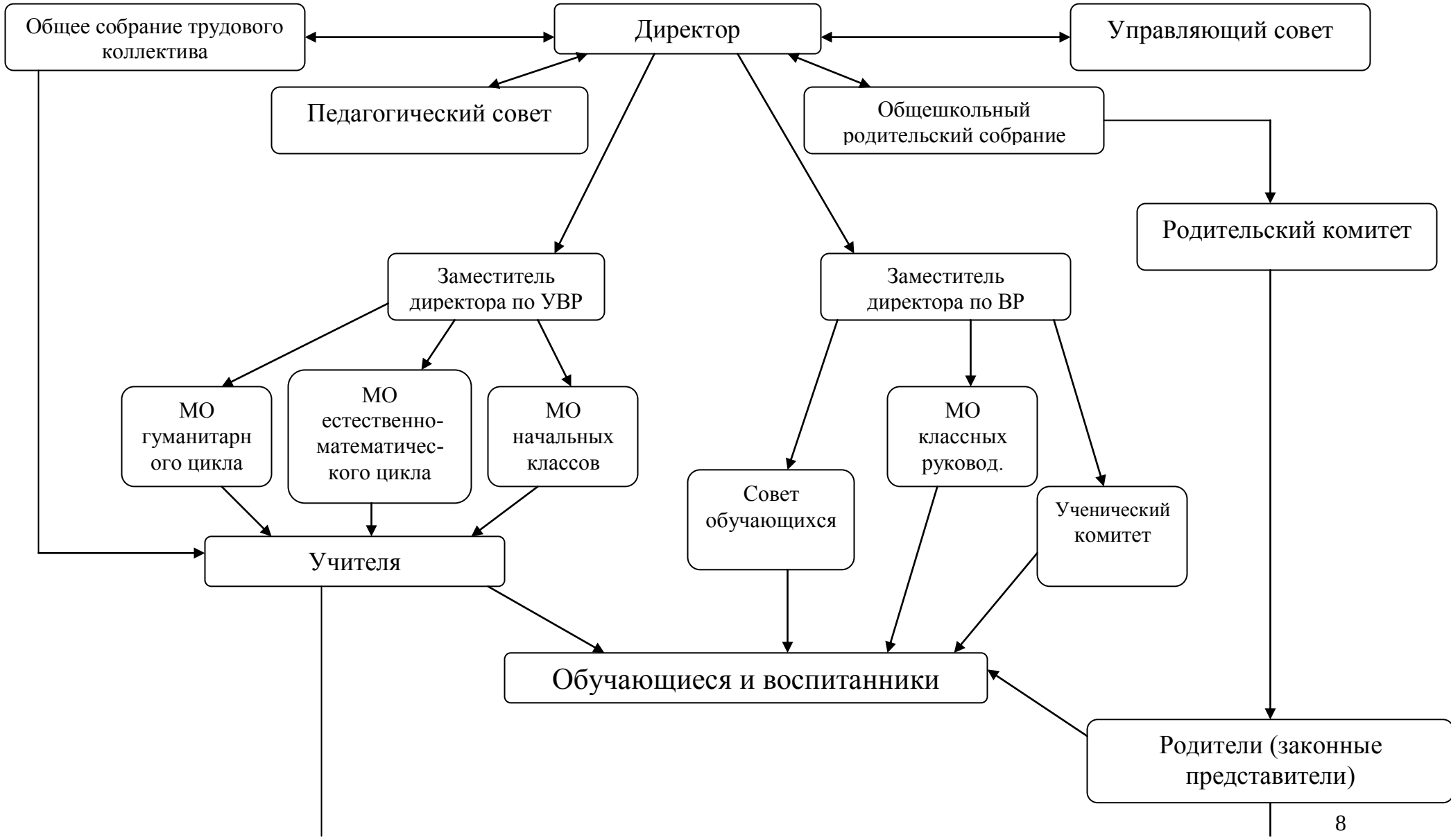
На *втором уровне* структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Структура управления ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево



Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
Устав ОУ (смотри на сайте школы http://cuso-edu.ru/).

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1.Цели и задачи за последние 3 года:

Цель: формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Задачи: 1. Сохранение положительной динамики успеваемости и качества знаний.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечение условий для успешной социальной адаптации личности в социуме.

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Формировать личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими и этическими ценностями.

Задачи школы:

- **1. Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего и основного общего образования (1-9 классов).**
- **2. Достичь успеваемости и качества знаний по школе на уровне 97 и 36 % соответственно и 100% успеваемость по обязательным предметам на ГИА;**
- **3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья;**
- **4. Содействовать организации условий обучения с учетом выбора индивидуального маршрута и запросами участников образовательного процесса.**
- **5. Совершенствовать формы гражданско - патриотического воспитания, способствующие развитию и воспитанию высоких нравственных качеств школьников и их успешной социализации.**

Результаты решения поставленных задач в 2018 году:

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за три года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2017	97,7	36,2
2018	96,8%	36,7%
2019	97,4%	35,5%

Результативность учебной деятельности за три года

Период	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	Получили аттестат особого образца
2017	250	7 – 2,9%	82 – 32,8%	2 чел. – 0,8%	0
2018	271	14 – 5,2%	78 – 28,8%	4 – 1,4	3
2019	257	10 -3,7 %	80 – 29,6 %	2 – 0,7 %	1

Как видно из приведенных таблиц, за прошедший учебный год наблюдается незначительное понижение качества знаний, в то же время повысилась успеваемость по сравнению с предыдущим годом. Количество отличников уменьшилось на 3 человека.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах и результаты ЕГЭ.

9 классы

Предмет, год	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %
2017	18						
Русский язык		7	9	2	0	100%	88,8%
Математика		1	7	10	0	100%	44%

2018	17						
Русский язык		3	10	4	0	100%	76%
Математика		3	5	9	0	100%	47%
2019	28						
Русский язык		3	17	8	0	100%	71%
Математика		1	8	17	0	100%	32%

Результаты сдачи предметов по выбору учащимися 9 класса:

Предмет	Количество выбравших предмет для сдачи ОГЭ	Первичный балл	Балл по пятибалльной шкале
Обществознание	21	22,5	3,3
Информатика	15	12,7	3,9
Биология	9	28,8	3,9
Химия	4	22	4
Физика	2	26	4
Английский язык	2	55	4,5
География	1	22	4
История	1	25	4

11 класс

Результаты ЕГЭ за последние 7 лет по среднему баллу

Учебный год	Математика		Русский язык	Биология	История	Физика	Обществознание	Литература	Химия	Английский язык
	Базовый уровень	Профильный уровень								
2012-2013	44,8		60,8	59,5	46	-	60,5	65	-	72
2013-2014	48,25		63,37	48,5	-	46	64,2	-	-	40
2014-2015	46		72	57,6	60	54	50	65	68	-
2015-2016	4,6	47,5	64,6	25	43	50,2	55,2	-	-	-
2016-2017	4,8	72	70,8	48	57	-	59,4	55	-	63,5
2017-2018	4,4	49,1	68,7	57	62	44	61	73	49,6	85
2018-2019	4	57,2	66,7	57	48	66	50	58	62	-

В 2019 году были созданы условия для профильного и предпрофильного обучения через выбор учащимися 9,10,11 классов уровня и содержания программ для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени и повышения мотивации к учебе. Введен универсальный профиль на третьей ступени, реализованный посредством *индивидуальных учебных планов учащихся*. В 9 классе часы предпрофильной подготовки были направлены на знакомство с различными отраслями хозяйства и профессиональной потребностью в Самарской области.

2. Продолжена работа по укреплению здоровья учащихся через организацию горячего питания (охват более 80%), введение внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, физминуток в 1-4 классах, работы спортивных секций (охват не менее 64%).

Выступая на спортивных соревнованиях, наши учащиеся добились следующих результатов:

Наименование соревнования	Участники	Место
Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2018-2019гг.	16учащихся	2, 3 место
Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады молодежных команд сельских поселений м.р. Ставропольский	8 учащихся	2место
Зональные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений (юноши и девушки 2000 г.р. и моложе), 2 группа	2 учащихся	3 место
Зональные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений	1 учащихся	1место

В целом спортивной работой охвачено более 65% учащихся.

Педагогический коллектив стремился создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучали вопросы внедрения ФГОС, организации здоровьесберегающей среды, основы компетентностного подхода в образовании, результативность использования поставленного оборудования по ФГОС, образовательные ресурсы в сети Интернет.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

Победители и призеры окружных предметных олимпиад за последние 6 лет

ФИО учащегося	Класс	Учитель,	Олимпиада по	Достижения	Год

		подготовивший победителя или призера	предмету		
Трутнев Владислав	4	Фресс Е.Е.	Окружающий мир	призер	2014
Ведерникова Полина	4	Трутнева О.И.	Русский язык	призер	2014
Пименова Валерия	10	Рыльцов В.П.	Физическая культура	Призер окружного этапа, участник областного	2014
Давыдова Римма	11	Дворова И.Э.	Литература	призер	2014
Якушев Яков	6	Волкова А.В.	Математика	призер	2015
Ефремкина Александра	10	Асташкина Ю.В.	История	Призер окружного этапа, участник областного	2016
Никулин Егор	6	Казаева Е.В.	Английский язык	призер	2016
Ефремкина Александра	11	Асташкина Ю.В.	История	Призер окружного этапа	2017
Белов Илья	6	Ануфриева Н.В.	Математика	Призер окружного этапа	2017
Маштакова Ирина	11	Асташкина Ю.В.	История	Призер окружного этапа	2017
Абрамов Евгений	8	Катунина Т.П.	Биология	Призер окружного этапа	2017
Евдокимова Людмила	11	Катунина Т.П.	Биология	Призер окружного этапа	2017
Полетаева Анна	9	Катунина Т.П.	Биология	Призер окружного этапа	2017
Турсунова Фарида	9	Катунина Т.П.	Биология	Призер окружного этапа	2017
Мануйлова Анастасия	10	Казаева Е.В.	Английский язык	Призер окружного этапа	2018
Левакина Алена	11	Рыльцов В.П.	Физическая культура	Призер окружного этапа	2018
Турсунова Фарида	10	Катунина Т.П.	Биология	Призер окружного этапа	2018
Шустрова Анастасия	11	Рыльцов В.П.	Физическая культура	Призер окружного этапа	2018
Мануйлова Анастасия	11	Ремыгайло В.В.	Английский язык	Призер окружного этапа	2019
Турсунова Фарида	11	Катунина Т.П.	Биология	Призер окружного этапа	2019

Результативность участия во внеучебной деятельности

Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие	Итог
Областной конкурс «Школа – территория здоровья»	6 учащихся	Лауреаты
Дистанционный конкурс проектов «Отечества достойные сыны» в номинации «Навечно в памяти народной»	1 учащаяся	2 место
Районный конкурс социальных проектов «Гражданин»	1 учащихся	Грамота за участие
IVконкурс социально значимых проектов (ПВГУС г. Тольятти)	2 учащихся	3 место
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	1 учащихся	2 место
Творческий конкурс, посвященный Дню славянской письменности	2 учащихся	Грамота за участие
Окружной конкурс творческих работ «Профессия –путь к успеху»	3 учащихся	Грамота за участие
Районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	10 учащихся	Грамота за участие
Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	8 учащихся	Грамота за участие
Конкурс изобразительного искусства фестиваля «Ступеньки к звездам»	4 учащихся	Грамота за участие

Конкурс ДПИ фестиваля «Ступеньки к звездам»	Коллективная работа- 3 учащихся, индивидуальные работы - 6 учащихся	2 место 1 и 3 место
Конкурс театральных коллективов	12 учащихся	2 место
Конкурс вокального искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	9 человек	2, 3 место
Фестиваль-конкурс детского творчества «Маленькие звездочки»	20 учащихся	Диплом участника
Районный конкурс хореографии	20 человек	2, 3 место

Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН с указанием оснований для постановки на учет.

№	Учебный год	Кол-во уч-ся, поставленных на учет в ИДН	Основание для постановки на учет
1	2017	2	Правонарушения
2	2018	0	Правонарушения
3	2019	1	Правонарушения

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Смотри на сайте школы http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Сан ПиН 2.4.2. 2821-10;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253)

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Данный план в инвариантной части обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, направленного на усиление интегрированного подхода в образовательном процессе, формирование информационной культуры, повышение двигательной активности, организации предпрофильной подготовки учащихся и универсальный профиль на третьей ступени.

Вариативная часть плана направлена на дифференциацию и интеграцию образовательного процесса, через часы школьного компонента на увеличение количества часов учебных предметов федерального и регионального компонентов, на индивидуальные и групповые занятия по предметам, подготовку к экзаменам.

Вся начальная школа обучается по ФГОС. Внеурочная деятельность по ФГОС представлена программами следующего направления:

Направленность программ дополнительного образования
«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное)
«Школа здоровья» (здоровьесберегаюшее)
«Занимательная информатика» (общеинтеллектуальное)
«Наша Родина-Россия» (духовно-нравственное)

«Фольклор народов мира» (общекультурное)
«Занимательная математика»(общеинтеллектуальное)
«Ритмика» (спортивно-оздоровительное)
«Уроки нравственности» (духовно-нравственное)
«Юные театралы» (общекультурное)
«Наш друг Светофорик» (социальное)
«Уроки общения» (общекультурное)
«Азбука нравственности» (духовно-нравственное)
«Риторика» (общекультурное)
«Юный художник»

(Смотри на сайте школы http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/)

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам

Учебный год	1 группа	II группа	III группа
2010-2011	27	135	23
2011-2012	28	134	22
2012-2013	28	154	21
2013-2014	26	152	22
2014-2015	28	160	22
2015-2016	29	179	23
2017	30	182	22
2018	30	220	21
2019	39	199	19

Случаев травматизма – нет.

Доля учащихся среднего и старшего звена, охваченных спортивными занятиями – более 65%; (2 спортивные секции : «Шахматы» и «Баскетбол» - учащихся, занятия здоровьесберегающей направленности). В начальной школе с целью улучшения физического здоровья детей ведутся занятия внеурочной деятельности по здоровьесберегающему направлению.

План мероприятий по укреплению здоровья учащихся школы был составлен в соответствии с целями и задачами школы (смотри на сайте школы http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/).

Школа работает в пятидневном режиме. Уроки имеют продолжительность 40 минут, две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут; после 4, 5 урока у учащихся 1-4 классов и после 6-го или 7-го урока – у учащихся 5-8 классов, занимающихся по ФГОС, в расписании перерыв с двигательной активностью и прогулками на свежем воздухе. На всех ступенях обучения ведется третий урок физкультуры по вариативной части образовательного процесса «Физическая культура».

В школе организовано горячее питание комбинатом детского питания «Дружба» и соответствует требуемым стандартам Роспотребнадзора. Освещение функционирует во всех классах. Санитарное состояние классов и коридоров – удовлетворительное.

Школу обслуживает медицинская сестра МУЗ Ставропольского терапевтического отделения ЦРБ села Нижнее Санчелеево. Все прививки осуществляются по плану и своевременно.

Разработана комплексная программа по повышению укрепления здоровья учащихся (смотри сайт школы http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/). В ней отражены такие аспекты, как:

- вовлечение родителей и общественности в дело по сохранению и укреплению здоровья школьника;
- улучшение санитарно-гигиенических условий школы, материально-технической базы;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе;
- профилактика переутомления учащихся;
- построение индивидуально-образовательной траектории каждого ученика.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

Начиная с 2006 года школа оборудуется новой мебелью. В настоящее время более 100% школьной мебели соответствует по параметрам возрасту учащихся.

В 2008 году с целью обеспечения пожарной безопасности была установлена противопожарная система оповещения. В мае 2010 году сигнал АПС выведен на пульт дежурной охраны в г.Тольятти. В целях общей безопасности учащихся систематически проводятся беседы в классах классными руководителями совместно с работниками МВД. В июне 2010 года школа оборудована «тревожной кнопкой».

Школа размещается в двух зданиях, находящихся на расстоянии 60 метров друг от друга. Первое здание (основное) – сдано в эксплуатацию в 1961 году и в настоящее время здесь обучаются учащиеся 5-11 классов. Второе здание (бывший детский сад) переоборудовано и передано школе в 1989 году. В настоящее время в этом здании обучаются учащиеся 1-4 классов. Здания школы расположены в центре села, рядом с парком. Первое здание школы требует капитального ремонта.

Значение показателей (на выбор учреждения):

в) Уровень удовлетворенности учащихся.

За отчетный период среди учащихся с 1 по 11 класс систематически проводится диагностика по методике «Наши отношения». Диагностика проводится по двум группам суждений:

1. Сплоченность ученического коллектива.

51% учащихся признают что их класс не конфликтный, но ссоры иногда бывают, 41% - уверенны, что живут в дружном классном коллективе, 8% учащихся отметили, что в классах хотя и нет ссор, но каждый существует сам по себе. Ни один учащийся не назвал свой коллектив недружным или конфликтным.

2. Степень зрелости атмосферы взаимопомощи между одноклассниками.

Альтруистами, способными оказывать помощь без напоминаний считают себя 16% учащихся, 69% - оказывают помощь только своим друзьям или предлагают по просьбе того, кто в этом нуждается, 10% - помогают только по просьбе учителя, а 7 % учащихся считают, что помогать в их классах не принято.

3.3. Достижения учащихся и качество обучения проводятся традиционно путем оценивания учащихся на уроках, по четвертям и выставление годовых оценок. При сдаче экзамена за курс основной и полной школы предусматривается участие общественных наблюдателей.

В школе работают органы ученического самоуправления:

Клуб «Узнавай-ка» - 1-4 классы, Ученический комитет 5-11 класс и Совет обучающихся 5-11 класс. Работа Школьной Думы организована по комитетам:

- ученический
- трудовой
- редколлегия
- шефский
- досуговый.

Для проведения занятий по программе «Свежий ветер» сформирована волонтерская группа.

В отчетный период воспитательная работа в большей степени была ориентирована на определенную модель личности воспитанника. В нашем обществе сегодня востребована личность творческая, коммуникативная, способная к определенному саморазвитию и к конкуренции с другими людьми. Личностно-ориентированное воспитание главной задачей классных руководителей ставит создание таких условий, при которых возможен рост личностного саморазвития.

Школа работает по следующим воспитательным программам:

- программа «Я расту…» ведет ученика по дороге постепенного постижения окружающего мира, раскрывая перед ним все новые горизонты, познания мира людей, человеческих отношений, построенных на приоритете общечеловеческих ценностей;

- программа профилактики вредных привычек «Свежий ветер» является вспомогательной и действует не только внутри школы, но и для сотрудничества с соседними школами;
- действует программа «Наркпост», «Антисуицид», целью данных программ является профилактика вредных привычек и социализация учащихся;
- «Программа воспитания и социализации обучающихся»;
- Программа «Светофор», направленная на профилактику ДТП.

Список кружков и секций с указанием времени работы и фамилией руководителя:

№	Название кружка	Время проведения	Кол-во учащихся	Место проведения	Руководители кружков
1	Основы туристко-краеведческой деятельности (1 группа)	Понедельник, среда14:30-16:30, пятница 16:30-18:00	12	школа	Черевко Иван Сергеевич
2	ЮИД	Понедельник, пятница 16:30-17.30.	15	школа	Холодулин Юрий Анатольевич
3	Танцевальный (1 группа)	среда, пятница 15.00.-16.30.	15	школа ДК	Пенина Наталья Викторовна
4	Танцевальный (2 группа)	вторник, среда, пятница 16.30.-18.00.	12	школа ДК	Пенина Наталья Викторовна
5	Танцевальный (3 группа)	вторник, среда, пятница 18.00-19.30.	12	школа ДК	Пенина Наталья Викторовна
6	Военно-патриотический клуб «Шмель»	Понедельник, среда, пятница 17:30-19:00	15	школа	Холодулин Юрий Анатольевич
7	Шахматы	вторник, среда, пятница 16.30.-18.00.	12	школа	Рыльцов Владимир Петрович
8	Театр	Понедельник, вторник, четверг, 14:30- 16.30.	15	школа	Медведева Татьяна Ивановна
9	Школа дошкольника	Вторник, четверг 16.00.-18.00.	15	школа	Складнева Светлана Викторовна

10	Вокальный	Вторник, четверг, пятница 14.30-16.30.	12	ДК	Газизулаев Тагир Батырович
11	Баскетбол	Понедельник, среда, четверг 16.00-18.00, 18.00-20.00.	65	школа	Рыльцов Владимир Петрович
12	Умелые руки	Вторник, четверг 16.00.-18.00.	15	школа	Попова Елена Игнатьевна
13	Художественная обработка соломки	Вторник, четверг 16.00.-18.00.	15	Школа с. Лопатино	Медведская Галина Николаевна

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019 год

Проблема школы: Создать условия для формирования нравственной, физически здоровой личности

Воспитательная проблема: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка.

Месяц направление	**СЕНТЯБРЬ**	**ОКТЯБРЬ**	**НОЯБРЬ**	**ДЕКАБРЬ**
1. Методическая работа.	МО Кл.рук-лей План воспит. работы на новый учебн.год		Педсовет: «Работа учителей предметников и классных руководителей со слабоуспевающими детьми»	Организация новогодних праздников
2. Внутришколь-ный контроль	Проверка планов воспитательной работы кл.рук. Диагностика родителей «Школа в жизни ребенка» 1-11 кл.	Диагностика уровня тревожности в 4,6,10 классах	1.Посещение ЧИО в 10 классе. Цель: «КОК»	1.Проверка дневников учащихся. 2.Посещение ЧИО в 5 кл. «КОК»
3. Нравственно-правовое воспитание	Утверждение плана профилакт.работы на год. Месячник пожарной безоп-ти 1-11 кл. День Солидарности в	1. Районный конкурс агитбригад ЮИДД 2. Беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога». «Под открытым зонтиком	1. День народного единства – 5-11 кл. 2Беседа с инспек-тором ОППН «От-ть н/летних за обществ. опасные деяния» 4-	1. День конституции 1-4кл. 2. Конкурс соц.проектов «Гражданин» 8-11 кл 3.Новогодний калейдоскоп в 7 кл. «Как встречаю т новый

	борьбе с терроризмом. 1-11 кл. «Урок безопаснос-ти» 1-11 кл. Библ.урок «Жемчужина – Жигулевская земля родная»5-8 кл.	добро» -кл. час ко дню пожилого человека – 4 класс	8 кл. 3. Утренник по ПДД 1-4кл. «Красный, желтый, зеленый» Выступление а/б « В гостях у светофора» 4.Конкурс рисунков по ПДД 1-6 кл 5. Международный день толерантности кл.ч.- 1-11 кл.	год в разных странах». 4.Всемирный день борьбы со СПИДом конференция 9-11 кл 5. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». 6.Классный час «Наши зимующие друзья»- 1-2кл, посвященный птицам 7.Международный день инвалида - кл.ч. 1-11 кл П О 10-Ч А СОВОЙ программе ПДД
	Е Ж Е М	Е С Я Ч Н Ы Е	ЗА Н Я Т И Я	
4. Познавательная деятельность	1.Торжественная линейка, посвящ.1 сентября «Урок безопасности» 1-11 кл. 2. Посвящение в ученики 1 класс 3. «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара» 1-4 кл. 4. «Словесные игрушки», путешествие по малым формам русского фольклора 6-7 кл 5.День воинской славы России. Бородинское сражение	1. День школьного самоуправления. «Вся власть народу» 1-11 кл. 2.Библ.урок «В садах лицея»- 9 класс 3.Библ.урок о «Структуре книги»-5 кл. 4..Конкурс сочинений- «Золотая осень»-1-4кл 5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 6-11 кл. 6. «День гражданской	1. Игра-Викторина в 5-6 кл «Раскинулось книжное море». 2. «Кутерьма в стране зверья» 2- 3 кл. Шуточная игра. 3.Посвящение в первоклассники -1 классы 4.Внутришкольная олимпиада по русскому языку - 1-4 кл 5. Неделя энергосбережения 1-11кл.	1. «Секреты хорошего настроения»- Всемирный день – Спасибо.- 7 класс 2. «День Наума – грамотника»- викторина 2кл. 3. «Вечера на Хуторе близ Диканьки» - литературная гостиная к 185летнему юбилею книги. 4. Неделя русского языка «Переполох в царстве Русского языка» (позноват. Игровая программа) 1-4 кл. 5.День Неизвестного солдата в память обо всех погибших в Великой Отечественной

	(1812) ЧИО:5-6 кл. День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 7-9 кл. Кл. час 7-9 кл. 12 День народов и национальных культур Самарской области – круглый стол 8 класс. «150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского» - ЧИО 3классы 21 «День воинской славы России» Кл.час в 6- 7 кл.. Победа русских полков в Куликовской битве	обороны»- встреча с клубом «Шмель» 6-7 кл.		войне 1941-1945 гг. 6. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941) 9-11 просмотр фильмов.
5. Трудовая деятельность и профориентация	Подведение итогов летней труд. четверти 2-11 кл. «Орг-ция дежурства по школе, классах Начало конкурса «Сохраним классную мебель» 5-11 классы Начало акции «Сохраним школьные учебники» 1-11	Уборка пришкольной территории 1-11 кл. Генеральная уборка классов	1.Подготовка классных кабинетов к зимнему сезону 2. Всемирная неделя предпринимательства 9-11 кл. конференция	Конкурс новогодней игрушки 1-4 кл. «Мастерская Деда Мороза» «195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова»- конкурс чтецов 1-6 кл.

	кл	Д Е Ж У Р С Т	В О П О	Ш К О Л Е
6. Художественно-эстетическая деятельность	Организация кружковой работы. Выставка осенних букетов и поделок из природного материала 1-7 классы. П О Д А Р И Е Ж Е М Е С ГАЗЕТЫ	1.Осенняя ярмарка 5-11 классы 2.Осенний бал 1-4 классы 3. Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя 1-11кл. «День учителя»-концерт 1-4кл 4.Выставка плакатов и стенгазет ко дню учителя 1-11 кл 5. «Золотая осень» конкурс рисунков 6.Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)- изготовление открыток и стенгазеты – 7 кл К Н И Г У Я Ч Н Ы Й «ШКОЛЬНЫЙ	1. «Закрытие года кино» - театральные зарисовки 6-11 кл. Организация каникулярного досуга уч-ся - кружки -секции -экскурсии День матери – праздничные мероприятия Конкурс сочинений «Мамины руки»1-6 кл. 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821) Литературная гостиная 9-11 кл. Ш К О Л Е В Ы П У С К «ВЕСТНИК»	1. «Приключения деда Мороза» 1-4 классы. 2. Новогодний бал 5-11 классы 3. Конкурс новогодней игрушки -1-4 кл. А К Ц И Я Ш К О Л Ь Н О Й
7. Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитате-льного процесса. Выявление соц.незащищен. детей, составление соц. паспорта школы. Беседа о	Кл.род.собрания -итоги 1 четверти -индивид.работа с отстающими уч-ся	Общешкольное родительское собрание «Дети и закон» с участием сотрудников ГИБДД и ОПНН	Привлечение родителей к подготовке и проведению новогодних праздников

	суицидальном поведении подростков СОВМЕСТНАЯ	ПРОФИЛАКТИЧЕС	КАЯ РАБОТА С	ЦЕНТРОМ «СЕМЬЯ»
8. Здоровый образ жизни	Организация спортивных секций, вовлечение в них учеников Открытие школь-ной олимпиады. Футбольный марафон 4-11 кл. «Золотая осень»-кросс 1-9 класс	1 Спортивный праздник 1-2 кл. Первенство школы по волейболу 5-11 к Конференция «Олимпиада 2016 г в Рио» 7-9 кл.	1.Школьная олимпиада по физ.культуре 8-11 к 2.Кл.ч ко Всемирному Дню отказа от курения «Умей сказать -нет» 8-9 кл	1. «Быстрый мяч» Настольный теннис Веселые старты 3-4 классы 2. «Курить или не курить? Вот в чем вопрос!» - кл.час 5-9 кл. 3. «Спорт,спорт, спорт»-3-4 кл
9. Связь с общественными организациями	Корректировка планов совместной работы на год с социумом	Концерт в ДК, посвященный Дню матери и дню пожилого человека	«Мир книг » - поход в сельскую библиотеку 1-4 кл.	Новогодний концерт в сельском ДК для жителей села

УЧЕБНЫЙ ГОД

ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
	МО Кл.рук-лей Воспит.система школы и доп.образование	МО «Безопасность на дороге зависит от нас. Формирование культуры поведения на дороге в образовательных организациях»		МО «Организация отдыха и летней трудовой практики»
1.Посещение ЧИО в 1 классе Цель: «Адаптация 1-ков в новых условиях» 2. Посещение ЧИО в 5 классе Цель: «Адаптация 5-ков на новой ступени обучения»	1.Посещение ЧИО в 7-х классах. 2. Диагностика мотивация учеников к познавательной деятельности	1.Посещение ЧИО в 10 классе «КОК» 2. Диаг-ка Классный руководитель глазами ученика	Диагностика уровня воспитанности уч-ся 4,9,11 классов	Собеседование с классными руководителями по итогам ВР в классе
1.«Открытие года Экологии» кл.час 1-4 кл. 2. 27.01. Международный день памяти жертв Холокоста и День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда – Классные часы 5-11 кл. ЗАНЯТИЯ ПО	«Ответственность несовершеннолетних и малолетних за совершение групповых преступлений» беседа с инспектором ОППН 6-11 классы 10-ТИ ЧАСОВОЙ	1.Беседа с инспектором ГАИ «Мотоциклист и велосипедист участники дорожного движения» 7-11 классы. 2.Инструктаж безопасности 1-11 кл. 3. «В гостях у светофора»-викторина по ПДД 1-4 кл. ПРОГРАММЕ	1. Неделя глобальной дорожной безопасности 1-11 кл. 2.Конкурс «Безопасное колесо» 3. «Берегите руки, ноги, не шалите на дороге» школа пешеходных наук 5-6 кл. 4. (21.04.) Конференция по Экологии ко Дню Земли.1-4 кл. ПДД	Кл.часы. «Впереди летние каникулы», «Ты и твоя безопасность» 1-11 классы

1. Игра- «На помощь экологии» 4-5кл. 2. День Самарской губернии – 9 класс 3. «День детского кино»- 7-8 классы 4.Неделя математики (23-27.01.)- 1-4 классы	1. «Прощание с азбукой» - 1 класс 2. «Валентинка» - работа школьной почты 5-11 кл. 3. Патриотическая игра «Большому кораблю- большое плавание», ко Дню Защитника Отечества 5-7кл 4. «Сказки дедушки – Корнея» ,беседа-диалог 2кл 5. «Международный день родного языка»- познавательная викторина 5-6 класс 6.Наша армия самая сильная устный журнал -1-4 классы 7.Кл. праздники, посвященные Дню Защитника Отечества 1-11 кл.	1 Игра «Крестики-нолики, весенние радости» 4-5кл 2. «Библиотека, книжка, я- вместе верные друзья» к недели детской книги. Неделя литературного чтения 1-4 класс. 3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – круглый стол 9-11 классы 4. День воссоединения Крыма с Россией- классные часы 5-11 кл. 5. 27-31 «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»- 1-7 кл. 5. Кл. праздники, посвященные 8 Марта 1-11 кл.	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 1-11 класс. 2. Познавательно-игровая программа «Космическим далям» 6-7кл. 3. «День космоса» игровая программа1-4 класс 4. День местного самоуправления – встреча старшеклассников с представителями молодежного парламента и местными депутатами. 5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 7-10 класс. 6.День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере – классные часы 6-8 кл. 7.Неделя окружающего мира 1-4 класс.	1. «Слава тебе, солдат! Бессмертен тот, кто Отечество спас» День воинской славы России. 1- 11 кл.ч. 2. «До свидания начальная школа» - 4 класс 3.Участие в митинге, посвященном Дню победы 4. Последний звонок.
«Куда пойти знакомство и с учебными и Самарской	учиться? сотрудничество по заведениями города области.	Кем стать?» профриентации Тольятти 1.Диаг-ка «Карта профессиональных интересов» 9-11 кл	«Праздник труда» общероссийский субботник 1-11 кл. Уборка пришкольной территории	1.Уборка терри-тории памятника погибшим в ВОВ. 2.Организация трудовой практики 2-11 классы

Г Е Н Е Р А Л	Ь Н Ы Е	У Б О Р К И	В К Л А С	«ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ» 1-4 классы С А Х
Организация каникулярного досуга учащихся - экскурсии - кружки - секции 2. Конкурс сочинений «Хорошо зимой!»-1-4 кл.	Классные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества 2. Конкурс рисунков «Наша армия самая сильная» 1-4 кл.	1. Организация каникулярного досуга учащихся 1-11 классов - секции - кружки - экскурсии 2. Классные праздники, посвященные 8 Марта 3.Конкурс стенгазет «Моя мама лучше всех!»1-5 кл.	1. Конкурс детского рисунка «Космос- это мы!» 2-6 кл. 2. Конкурс чтецов «Наша школьная страна» 1-4 кл.	1.Конкурс рисунков и открыток ко Дню Победы 1-7 кл.. Районный гала-концерт «Маленькие звезды»
С Т Е Н Г А З Е Т	Ы «Ш К О Л Ь	Н Ы Й	В Е С Т Н И К»	
Классное родительское собрание «Итоги 2 четверти и 1 полугодия»	Контроль и информи выпускным экзамен Индивидуальные с девинтным поведе	рование родителе ам учащихся. консультации нием специалиста	й о подготовке к детей и членов семьи центра «Семья»	Общешкольное родительское собрание «Предварительные итоги учебного года, организация труда и отдыха учащихся.
«СЕМЬЯ» С	ДЕТЬМИ В	ТЖС.		
1.»Всемрный день снега»- спортивные соревнования 7-8 классы. 2.Соревнования по лыжному спорту «Лыжню!» 1-11 классы 3.Спортивный праздник «Будь здоров!» 1-11 классы 4.Спортивные состязания 3 «Б»-4	1.Утренник, посвящен Дню Защитника Отечества 1-4 кл	1.Встреча со спец.ТО Ставропольской ЦРБ «Наркотики – пути в никуда» 6-11 кл.	1.Мониторинг заболеваемости учащихся 2.Первенство школы по шашкам «Чудо – шашки!» 5-11 классы 3. «Веселый мяч»-2 классы	Районный турслет 8-10 классы «Зарница» 7-9 классы Легкоатлетическое многоборье

классы.				
Организация совместных каникулярных мероприятий с турагенствами г.Тольятти	Концерт в ДК посвященный 23 февраля УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ	Концерт в ДК посвященный 8 Марта В КОНЦЕРТАХ И	«Здравствуй детский сад» концертная программа 1-4 классы СМОТРАХ СП	Концерт для ветеранов войны. Участие в митинге, посвященном Дню Победы «СПЕКТР»

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса в структурном подразделении д/с «Солнышко»

Миссия ДОУ:

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 года № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010 Министерства юстиции РФ).

Цель ДОУ:

Укрепление физического и психического здоровья ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и деятельности детей (воспитанников).

Учебный план составлен в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Декларацией прав ребенка, Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания в ДОУ.

Учебный план составлен на основе комплексной "Программы воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, допущенной Министерством образования и науки РФ и направлен на реализацию целей и задач дошкольного

учреждения. Для успешной работы по программе мы используем элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" некоторые занятия, по усмотрению педагога группы, могут быть вынесены во вторую половину дня.

Базисный план образовательного учреждения ориентирован на:

- соблюдение особенностей развития и преемственности ведущих видов деятельности;
- единство педагогических норм, содержания и методики;
- соблюдение последовательной индивидуализации образовательного процесса.

В базисном образовательном плане реализуются два основных вида деятельности - игровая и образовательная. Эти виды деятельности приобретают форму образовательных областей:

- развитие речи - реализация коммуникативного развития ребенка;
- развитие математических представлений и ознакомление с природой
- концентрированное выражение познавательной сферы развития;
- ознакомление с окружающим - развитие ценностных ориентаций нравственно-эмоциональ-ного отношения к экологии, к явлениям окружающего мира, к ситуациям повседневной жизни.

Структура образовательного процесса.

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний** - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. **Развивающий** - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организован-ное обучение в форме занятий.

3 .**Вечерний** - продолжительность с 15.30 до 17.30. - включает в себя:

- индивидуальную и подгрупповую работу педагогов;
- самостоятельную деятельность ребенка;

Структура учебного года.

Организованные занятия начинаются с первого сентября и заканчиваются 31 мая.

С 1 по 15 сентября - адаптационный диагностический период.

С 29 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 15 мая по 30 мая диагностический период для выявления уровней и проблем развития детей.

В блок познавательных занятий входят: ознакомление с окружающим, развитие речи, ознакомление с художественной литературой. Педагогический процесс осуществляется на основе программы Васильевой М.А. «Программа обучения и воспитания в детском саду».

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте ведётся по базовой программе с применением методических разработок Н. Варенцовой «Подготовка к обучению грамоте в детском саду», А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»

Базовая программа по ознакомлению с художественной литературой дополняется новыми современными произведениями отечественной и зарубежной литературы, посредством которых развивается эмоционально-моральная сфера ребенка.

В познавательном блоке планируются занятия по экологии. Во второй младшей, средней и подготовительной к школе группах как часть занятий по ознакомлению с окружающим, в старшей как занятие по экологии один раз в неделю. Базовая программа дополняется программой О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» По ознакомлению с окружающим используются методические рекомендации О.В. Дыбиной «Ребёнок и окружающий мир».

Блок изобразительно-художественной деятельности детей базовой программы планируется с использованием элементов развивающих методических пособий Т.Г. Казаковой, Т.С. Комаровой.

Музыкальные занятия в младшем возрасте проводится по базовой программе. Музыкальный репертуар обновлен музыкой в современных ритмах, новыми детскими произведениями. Воспитатель с детьми средней, старшей и подготовительных групп используют парциальную программу О.П. Радыновой "Музыкальные шедевры".

Обучение физической культуре осуществляется по базовой программе. Двигательная активность детей повышается за счет включения в образовательный процесс элементов парциальной программы Э.Я Стелоненкова «Физическое воспитание в детском саду».

Предметно-развивающая среда д/с способствует развитию познавательно-речевой деятельности.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия на закрепление знаний, умений и навыков по всем разделам комплексной программы.

В целом, учебный план на 2016-2017 учебный год полностью соответствует СанПин. Установленная обязательная нагрузка, максимальная нагрузка на воспитанников соответствует требованиям СанПин и не превышает норму.

2.4. Результаты учебной деятельности.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемой в ДОУ ОО Программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Средний показатель усвоения детьми программного материала на высоком уровне составил - 79%, среднем уровне - 21%, низкого уровня – 1,3%,
дети хорошо усвоили программный материал, очевидно, что педагоги в ДОУ со всей ответственностью развивали детей, однако, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать: повышать уровень усвоения детьми областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», « Речевое развитие».

Познавательное и речевое развитие детей

Младший возраст: Дети правильно называют и используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «Утро», «вечер», «день», «ночь». Называют знакомые предметы, объясняют их значение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, отвечают на вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение и потешки, при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различать из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, и отвечать на вопрос: «Сколько всего?» -много или мало. Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; знают их значение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по схеме и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день-неделя-месяц. Знают название текущего месяца. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и инсценировать небольшие литературные произведения. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются и убирают одежду, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжетные игры. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют неполадок в своём внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают правила поведения дома и на природе.

Художественно-эстетическое развитие
Младший - средний: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения и узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и т.д).
Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором он исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах различные мелодии.
Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Наблюдается недостаточный уровень в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется самостоятельная и опытно - экспериментальная деятельность. Всё это можно связать с тем, что 90% детей нашего учреждения пришли к нам из семьи и раньше дошкольные учреждения не посещали.
В 2018 году правонарушений с участием воспитанников д/с зарегистрировано не было. Воспитанников, состоящих на учете в ИДН – нет

4. Ресурсы образовательного процесса
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

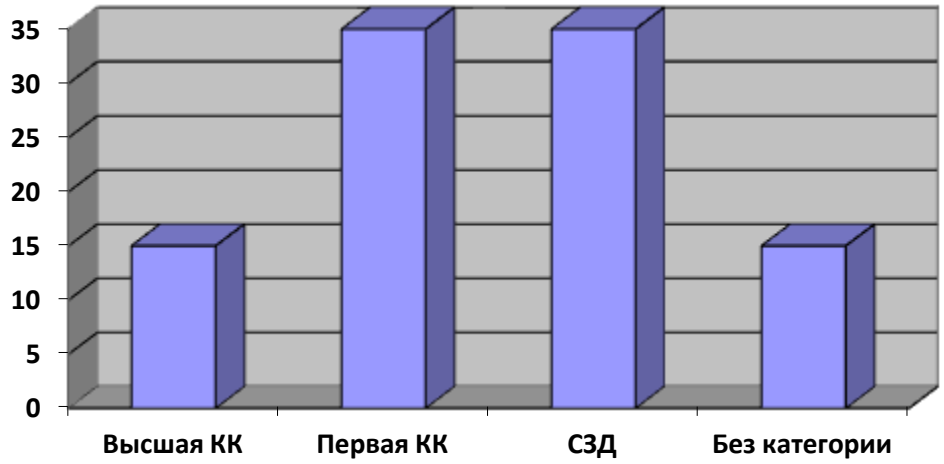
В ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево в 2019 учебном году работали 20 педагогов. По уровню образования:

Всего	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
20	15	0	5
	75%	0	25%

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	4	4	0	0	4	8
0	20%	20%	0%	0%	20%	40%

По квалификационным категориям:



Работники, имеющие знаки отличия:

№п\п	**ФИО педагога**	**Занимаемая должность**	**Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»**	**Почётная грамота Министерства образования и науки РФ**	**Другие награды, в том числе медали**
1.	Воробьев Николай Васильевич	директор	2007		

2.	Дворова Ирина Эдуардовна	учитель	2002		Почетная грамота РОНО, 1990г. Отличник образования.
3.	Ануфриева Наталья Владимировна	учитель		2008	
4.	Волкова Анна Викторовна	учитель	2006		

Сведения
об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

год	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса	Результат
2016-2017	Караваева Нелли Николаевна	округ	Окружной конкурс «Учитель года»	Лауреат
	Попова Е.Е., Трутнева О.И., Ануфриева Ю.С.	округ	Окружной конкурс «Его Величество Урок!»	Участие
	Складнева С.В, Казаева Е.В., Арепьева О.В., Фресс Е.Е.	округ	Окружной конкурс «Его Величество Урок!»	Участие
2017-2018	Холодулин Юрий Анатольевич	регион	Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Классный руководитель» номинация «Лучший классный руководитель 5-8 классов»	3 место
2018-2019	Рыльцов Владимир Петрович	регион	Областной конкурс «Школа – территория здоровья»	Лауреат
	Воробьев Николай Васильевич, Черевко Иван Сергеевич	округ	Окружной конкурс «Его Величество Урок!»	Участие

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Основания для назначения стимулирующих выплат	**Критерии**	**Оценка в баллах**
1 блок. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	2б- нет неуспевающих 1б – 1 неуспевающий
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	Выше ср-2б Позитивная динам-1б
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	5.Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель	3 балла - наличие 2 балла – снижение (но неотсутствие)
	6.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Участие: Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Поедитель + 1 балл

	7. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по предметам выбора	3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	8. Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбравшие ЕГЭ для сдачи экзаменов по предмету среднего (полного) общего образования.	Более 50%: 3 баллаОт 25 – 50% -2 балла Менее 25% - 1 балл
	9.Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Окружной- 2 балла Областной – 3 балла
	10.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	3 балла – отсутствие 2 балла - снижение
	11.Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	Отсутствие пропусков-3 балла Снижение-2б 5%-1б
	12.Доля успевающих учащихся на «4 и 5» составляет не ниже 40 %: нач.классы по предметам(русск.яз, математ, чтение); учителя-предметника по специализирующему предмету.	Выше 40%-3 балла Выше 35%-2 балла Выше 30 %-1 балл
	13.Доля выпускников 9 классов, выбравших данный предмет для сдачи итоговой аттестации не менее 25%	Более 50%-3 балла 25-50 %-2б До 25%-1 б
2 блок Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	**Победитель:** Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла
	2.Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла

		Победитель + 1 балл на окружном и областном уровне
	3.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл на окружном и областном уровне
	4.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	Шк.уровень- 1 балл Окружной,районный- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл
	5.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Школьная печать-1 балл Внешкольная- 2 балла
3 блок. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	1.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл
	2.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл
	3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %)	Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл
	4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Отсутствие – 3 балла На школьном учете- 1 балл В ОППН – 0 баллов
	5.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей,	Отсутствие – 3 балла

	педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	7.Организация дежурства по школе	С замечаниями от администрации – 0 баллов Без замечаний - 2 балла
	8.Организация дежурства по классу	С замечаниями от дежурных по школе – 0 баллов Без замечаний - 2 балла
4 блок. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	1.Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	Более 20%-3 балла 15%-2б 11%-1б
	2.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени	Более 20%-3 балла 15%-2б 6%-1б
5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
6 блок. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания со стороны родителей и учащихся, в том числе к	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла

	соблюдению норм физиологического питания	Рост – 0 балла
	4.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение библиотеки. Библиотечный фонд по школе на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество необходимых учебников на класс	112	175	160	96	184	216	350	176	216	132	78
Количество выданных учебников	112	175	160	96	184	216	350	176	216	132	78
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы:

№	Наименование	Количество экземпляров
1	Книжный фонд	5587
2	Учебники	2279
3	Справочники и словари	320
4	Художественная литература	3150
5	Электронные ресурсы	98

В рамках проекта модернизации школы было получено и активно используется в образовательном процессе оборудование в кабинетах информатики, физики, химии и биологии.

Обеспеченность учебными пособиями на каждого учащегося составляет 100%. Кабинет информатики в школе оборудован полностью. Количество компьютеров со свободным доступом к сети Интернет – 15, количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек, среднее количество времени доступа в Интернет в урочное и неурочное время составляет:

1 ступень – 40 минут в неделю

2 ступень - 1,5 часа

3 ступень – 2 часа.

Сведения об оснащенности (смотри сайт школы http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 24725205 рублей

Динамика норматива на одного ученика в год – 1892 рублей

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете – 80%, доли ФОТ учителей – 58,29%.

Размер стимулирующей части ФОТ 149085 рублей; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 87%, доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 13%

Внебюджетное финансирование – родительская плата д \сад «Радуга» и «Солнышко» - 1626461 рублей

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Школа сотрудничает:

- ГБОУ СОШ села Верхнее Санчелеево
- СПДС «Радуга»
- СПДОД села Подстепки

В рамках сотрудничества с этой структурой работают все кружки (результат смотри выше).

- ГИБДД м.р. Ставропольский
- ОППН м.р. Ставропольский

центр «Семья»

Эти государственные органы оказывают содействие в профилактике правонарушений в русле нравственно-правового воспитания.

- сельская библиотека
- сельский дом культуры

учащиеся школы активно участвуют в организации сельских праздников и смотрах художественной самодеятельности различного уровня. При этом регулярно наши детские коллективы являются их призерами, дипломантами и победителями.

- Центр занятости м.р. Ставропольский

данная структура обеспечивает трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период. Учащиеся при этом имеют заработок и выполняют общественно необходимые работы.

- Администрация сельского поселения Нижнее Санчелеево
- ВУЗы и ССУЗы города Тольятти

сотрудничество по договорам с данными учебными заведениями способствуют профориентации учащихся.

- спортивная школа
- МУЗ Ставропольская ЦРБ проводит ежегодный мониторинг здоровья учащихся, выполняет комплекс прививок от заболеваний, дает методические рекомендации педагогическому коллективу по здоровьесбережению учащихся.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

За отчетный период педагоги нашего коллектива участвовали в окружном конкурсе «Его Величество – урок!». Участвуя в окружном этапе конкурса «Учитель года - 2017» учитель информатики Караваева Н.Н. стала лауреатом. В 2018г. в областном конкурсе «Классный руководитель» Холодулин Юрий Анатольевич занял 3 место.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Посмотрев анализ результативности работы ОУ за предыдущие периоды видно, что на следующий учебный год необходимо:

1. Сохранить процент успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Работать над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
   - мотивированность педагогов на работу в условиях изменения;
   - стимулирование использования педагогами Интернет-ресурсов, современных образовательных технологий в образовательном процессе;
   - повышение квалификации педагогов.
3. Обеспечить максимально возможный выбор предпрофильных курсов.
4. Повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья, внедрить третий час двигательной активности на второй и третьей ступени.
5. Разнообразить досуговую и внеурочную деятельность за счет кружков научной и технической направленности.

Цели и задачи ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2019-2020 уч.год

Формировать личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими и этическими ценностями.

Задачи школы:

1. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».

2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

3.Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

4. Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий.

5. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

6. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

8. Формы обратной связи

Основные элементы публичного отчета в форме публичных докладов доводятся до родителей на первом общешкольном собрании в начале учебного года, учащимся на общешкольных линейках. Социальные партнеры ОУ и местное сообщество имеют возможность ознакомиться с публичным отчетом на сайте школы. (ссылка на сайт http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/)

1.4. Публичный отчет согласуется с органом общественного участия в управлении ОУ и утверждается директором ОУ.

1.5. Администрация ОУ обеспечивает доведение публичного отчета до сведения целевых групп и получение от них обратной связи.

1.6. На основе публичного отчета создаются публичные доклады – сокращенные, ориентированные на конкретную целевую группу и форму представления версии публичного отчета.

Все публичные доклады утверждаются директором ОУ.

«Согласовано»
Председатель
Общественного совета
/Н.В.Арефьева /

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
СОШ с.Нижнее Санчелеево
/Н.В. Воробьев/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения детский сад «Радуга» с.Н-Санчелеево
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза И.Д. Бузыцкова
с. Нижнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2019 год

Составили:

Руководитель СПДС «Радуга» Н.И.Артамонова
Старший воспитатель И.А. Мишагина

муниципальный район Ставропольский
с. Нижнее Санчелеево, 2019г.

Содержание самообследования

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Характеристика СПДС…… …… 4

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ……...……. 4

1.3. Характеристика состава воспитанников…….… . 5

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников …….. 5

2. Цели и результаты развития

2.1. Миссия и цель …… …….6

2.2 Оценка степени достижения целей за отчетный период и задачи на 2018-2019 учебный год…… 6

2.3. Результаты учебной деятельности…….....14

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности …….....16

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ……. ...17

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. ……..20

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников…….. 20

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников ……..... 23

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса……...……24

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. …… 26

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. ……

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. ……. …

6. Внешние связи

6.1. Партнерства образовательного учреждения. ……...27

6.2. Признание результатов работы на различных уровнях. …… 28

7. Выводы о деятельности и перспективы его развития…….…….. 31

8. Формы обратной связи ……..... 32

1. Общая характеристика СПДС

1.1.Формальная характеристика СПДС

Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

Предмет деятельности: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад « Радуга » функционирует с мая 1990 года, расположен вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена. Основная масса детей, посещающих детский сад, проживают в селе Нижнее Санчелеево.

Место нахождения и почтовый адрес:
445134 Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
село Нижнее Санчелеево, улица Советская, дом 54.
Телефоны: 8 (8482) 72-11-34
Mail: mdouraduga.ns@yandex.ru
Сайт: http://nsanch-ds.cuso-edu.ru

1.3. Характеристика состава воспитанников.

№	Показатели	2017	2018	2019
1.	Количество групп	5	5	5

2.	• ясельная группа • первая младшая группа • средняя группа • старшая группа • старшая-подготовительная группа	24 31 33 34 33	24 31 33 35 33	29 31 32 34 35
3.	Общая численность воспитанников, из них: - мальчиков - девочек	155 76 79	160 110 50	161 84 77

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ.

№	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Текучесть состава воспитанников: - прибыло - убыло	 27 13	 41 7	 33 12
2.	Распределение выпускников в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	24	22	22

2. Цели и результаты развития ДОУ

Миссия ДОУ:

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 года № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010 Министерства юстиции РФ).

Цель ДОУ:

Укрепление физического и психического здоровья ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

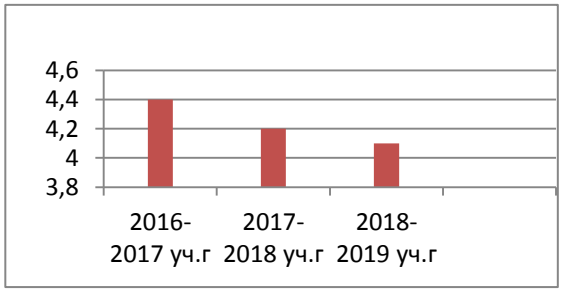
Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

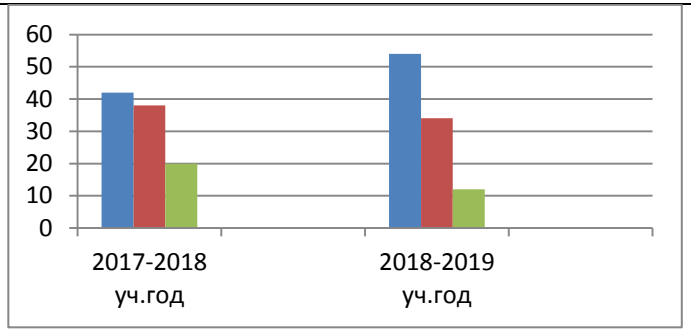
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и деятельности детей (воспитанников).

2.2 Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период и задачи на 2019-2020 учебный год

Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

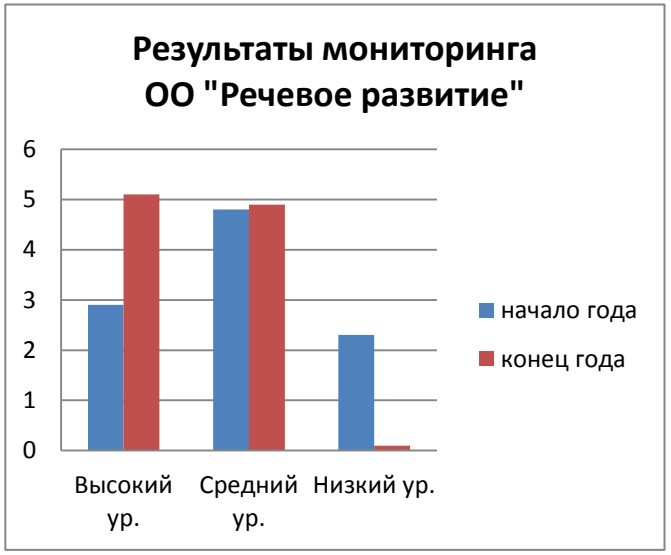
Задача. *Физическое развитие*. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к различным видам спорта.		
Итоги выполнения	**Диаграммы**	**Причины невыполнения**
Основным направлением по физическому развитию детей в детском саду является охрана и укрепление здоровье детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Педагогами СПДС «Радуга» используется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, но особое внимание в течении учебного года педагоги уделяли здоровьесберегающим технологиям: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика ортопедическая. Работа велась каждодневно. Отдельное внимание уделялось приобщению к различным видам спорта: проводились дни	**Заболеваемость в ДОУ за последние 3 года:**  **Вывод:** из диаграммы видно существенное снижение заболеваемости в детском саду. Анализ данных свидетельствует о стабильной физкультурно-оздоровительной работе с детьми и по совершенствованию системы работы по снижению заболеваемости воспитанников **Уровень физической подготовленности детей по детскому саду:**	Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: -частичная оснащенность спортзала - долгое отсутствие ребенка в группе Несмотря на работу проделанную педагогами детского сада нужно продолжать работу сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности в течении дня.

здоровья в виде олимпийских игр, различные состязания и соревнования по видам спорта. Непрерывно велась работа по решению данной задачи с родителями: беседы, консультации, совместные занятия и развлечения, праздники спортивные. Работа велась не только с детьми и родителями, но и с педагогами детского сада. Проводилась следующая работа: тематическая проверка, семинар, семинар-практикум, педагогический совет. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, обручи и т.д. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используется так же различное спортивное оборудование. Во всех группах детского сада оборудованы физкультурные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Участие в подвижных и спортивных играх способствуют формированию у детей умению решать двигательные задачи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Инструктор по физической культуре Носкова Н.В. использует разнообразные формы проведения образовательной деятельности: сюжетная, тематическая, состоящая из подвижных игр разной интенсивности, занятия-тренировки,	 **Вывод:** Система физкультурно оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей. Показатель физической подготовленности вырос по высокому уровню на 12%, по низкому уровню снижена на 8 %.	

соревнования и другие. Все это позволяет педагогам использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии, которые помогают сохранению, поддержанию и обогащению здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.		

Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп, продолжать обустройство спортивной площадки.
Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов:
- посещение М/О, КПК, взаимопосещения.
Выпуск информационных листков физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.
Задача на новый учебный год:
Физическое развитие: Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, через организацию двигательной активности детей.

2. Задача. *Речевое развитие.* Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, посредством игровых технологий.

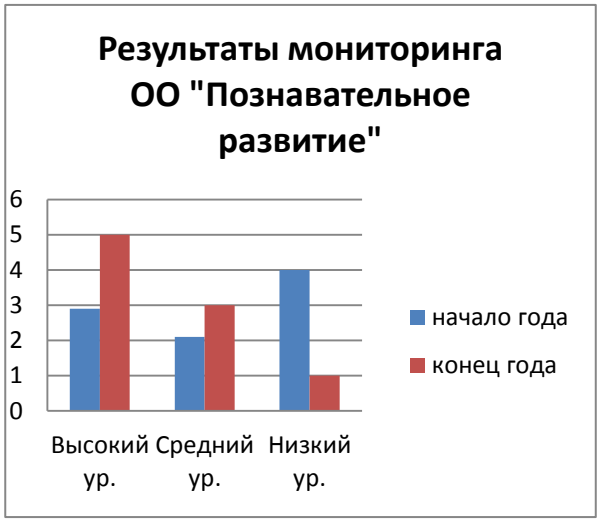
Итоги выполнения	**Диаграммы**	**Причины невыполнения**
Успешному усвоению программы детьми способствовала планомерная целенаправленная работа с детьми, педагогами и родителями в различных видах деятельности: 1. Использование проектного метода педагогами в работе с детьми в течении года. 2. Проведение учителем-логопедом досуговых мероприятия для детей и родителей. 3. Проведение педагогического совета: Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников 4. Выставка тематической литературы, пособий и игр по развитию речи. 5. Педагоги при построении модели образовательной, самостоятельной, совместной деятельности, учитывают индивидуально-		Годовая задача выполнена, но в процессе мониторинга было выявлено, что у 40% детей дошкольного возраста западает показатель по ЗКР.

дифференцированный подход в воспитании и обучении детей 6. Пополнение предметно-развивающей среды. В ходе тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» было выявлено, что дети интонационно передают диалоги, последовательно излагают тексты, составляют описательные рассказы. Дети с большим удовольствием слушают и пересказывают тексты, предложенные педагогами. Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что удалось повысить показатели речевого развития детей, используя в свой работе игровые технологии. План мероприятий выполнен полностью, полученный результат соответствует ожидаемому результату.	Среднее значение показателей по группам: <u>на начало года:</u> -высокий ур-2,9 -средний ур.-4,8 - низкий ур.-2,3 <u>на конец года:</u> -высокий ур-5,1 -средний ур.-4,9 - низкий ур-0	

Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей.
Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на звуковую культуру речи.
Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО.
Для осуществления более эффективной коррекционной работы разработать план взаимосвязи со специалистами ДОУ по лексическим темам, подобрать пальчиковую гимнастику, психогимнастику, физминутки и т.д.
Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ через посещение МО для логопедов.
Для организации более эффективной работы с родителями, а также выполнения единых требований к ребенку в детском саду и семье организовать консультации и мастер-классы для родителей, а также совместные мероприятия в течении года.
Задача на новый учебный год:
Речевое развитие: Совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников, посредством воспитания звуковой культуры речи**.**

3. Задача. *Познавательное развитие*. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития творческих способностей детей.

Итоги выполнения	**Диаграммы**	**Причины невыполнения**

Уровень усвоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» составил: высокий уровень имеют – 64%, средний уровень – 34%, низкий – 2% В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменятся еженедельно в зависимости от темы, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность осуществляется через организацию познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. Также для решения одной из годовых задач поставленной перед коллективом, был проведен педсовет – блиц-турнир : «Проектный метод», где педагоги показали свои знания и умения в	 Среднее значение показателей по группам: <u>на начало года:</u> -высокий ур-2,9 - средний ур.-2,1 -низкий ур.-4 <u>на конец года:</u> -высокий ур-5 -средний ур.-3 -низкий ур -1	Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов: - частично владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ООД; - испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды; - испытывают затруднения при разработке проектов.

применении данного метода в работе. Педагоги разрабатывали и внедряли проектный метод в свою работу. ***Вывод:*** *к концу года уровень познавательного развития у дошкольников вырос на 40%..*		
Задача на новый учебный год: **Познавательное развитие:** Активизировать работу педагогов по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников		

Планируя перспективу своей работы **на 2019 - 2020 учебный год**, коллектив ставит перед собой следующие **задачи:**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, через организацию двигательной активности детей.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников, посредством воспитания звуковой культуры речи.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Активизировать работу педагогов по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников

2.3. Результаты учебной деятельности

Таким образом, Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемой в ДОУ ООП свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Средний показатель усвоения детьми программного материала на высоком уровне составил - 79%, среднем уровне - 21%, низкого уровня – 1,3%,
дети хорошо усвоили программный материал, очевидно, что педагоги в ДОУ со всей ответственностью развивали детей, однако, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать: повышать уровень усвоения детьми областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», « Речевое развитие».

Познавательное и речевое развитие детей

Младший возраст: Дети правильно называют и используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «Утро», «вечер», «день», «ночь». Называют знакомые предметы, объясняют их значение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространённые

предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, отвечают на вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение и потешки, при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различать из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, и отвечать на вопрос: «Сколько всего?» -много или мало. Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; знают их значение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по схеме и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день-неделя-месяц. Знают название текущего месяца. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и инсценировать небольшие литературные произведения. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются и убирают одежду, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжетные игры. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют неполадок в своём внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают правила поведения дома и на природе.

Художественно-эстетическое развитие

Младший - средний: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения и узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и т.д).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором он исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично

двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах различные мелодии.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Наблюдается недостаточный уровень в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется самостоятельная и опытно - экспериментальная деятельность. Всё это можно связать с тем, что 90% детей нашего учреждения пришли к нам из семьи и раньше дошкольные учреждения не посещали.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2019 года	1. Анализ работы детского сада за 2018-2019 уч. год. 2. Планы работы детского сада на	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, лаконично структурирован. В плане все мероприятия систематизированы, последовательны, указаны сроки выполнения, выделены все разделы, в полном объеме

	2019-2020 уч. год. 3. Анализ циклограмм непосредственно образовательной деятельности		отражена работа по реализации ФГОС. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы, решение их отражено в педагогических советах и видах контроля, за реализацию которых отвечает весь коллектив. 3. Составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС и Основной общеобразовательной программы детского сада.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Календарный график организованной образовательной деятельности в СПДС «Радуга» на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Двигательная деятельность **9:00-9:10** Познавательно-исследовательская деятельность **9:20-9:30**	Коммуникативная деятельность./ Восприятие художественной литературы и фольклора **9:00-9:15** Двигательная деятельность **9:25-9:40**	Музыкальная деятельность **9:00-9:20** Познавательно-исследовательская деятельность **9:30-9:50**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:25** Музыкальная деятельность **9:40-10:05**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:30** Изобразительная деятельность **9:45-10:15** Двигательная деятельность **10:30-11:00**
Вторник	Двигательная деятельность **9:00-9:10** Изобразительная деятельность **9:20-9:30**	Конструирование / изобразительная деятельность **9:00-9:15** Двигательная деятельность **9:25-9:40**	Конструирование / изобразительная деятельность **9:00-9:20** Двигательная деятельность **9:40-10:00**	Коммуникативная деятельность **9:00-9:25** Изобразительная деятельность **9:40-10:05** Двигательная деятельность **10:15-10:40**	Восприятие худ. литер. и фольклора **9:00-9:30** Познавательно-исследовательская деятельность **9:40-10:10** Музыкальная деятельность **10:20-10:50**

Среда	Музыкальная деятельность (зал) **9:00-9:10** Восприятие художественной литературы и фольклора **9:20-9:30**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:15** Музыкальная деятельность (зал) **9:30-9:45**	Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы. и фольклора **9:00-9:20** Двигательная деятельность (на прогулке) **10:00-10:20**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:25** Конструирование **9:40-10:05** Музыкальная деятельность **10:35-11:00**	Коммуникативная деятельность **9:00-9:30** Изобразительная деятельность **9:50-10:20** Двигательная деятельность (на прогулке) **11:15-11:45**
Четверг	Коммуникативная деятельность **9:00-9:10** Двигательная деятельность (физ.зал) **9:25-9:35**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:15** Двигательная деятельность (на прогулке) **10:20-10:35**	Изобразительная деятельность **9:00-9:20** Двигательная деятельность **9:40-10:00**	Восприятие художественной литературы и фольклора **9:00-9:25** Изобразительная деятельность **9:40-10:05** Двигательная деятельность (на прогулке) **10:50-11:15**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:30** Конструирование **9:45-10:15** Музыкальная деятельность **10:25-10:55**
Пятница	Изобразительная деятельность **9:00-9:10** Музыкальная деятельность **9:20-9:30**	Музыкальная деятельность **9:00-9:15** Изобразительная деятельность **9:25-9:40**	Познавательно-исследовательская деятельность **9:00-9:20** Музыкальная деятельность **9:45-10:05**	Изобразительная деятельнос**ть** **9:00-9:25** Двигательная деятельность **9:40-10:05**	Коммуникативная деятельность **9:00-9:30** Изобразительная деятельность **9:40-10:10** .Двигательная деятельность **10:20-10:50**
Объем образов нагруз.	**1 часа 30 мин.**	**10 занятий (по 15 мин) 2 ч 30 мин**	**10 занятий (по 20 мин) 3 часа 20 мин.**	**13 занятий (по 25 мин) 5 часов 25 мин.**	**15 занятий (по 30 мин) 7 часов 30 мин.**

Технологическая карта организованной образовательной деятельности СПДС «Радуга» на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Двигательная деятельность **9:00-9:10** Ознакомление с окружающим **9:20-9:30**	Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора **9:00-9:15** Двигательная деятельность **9:25-9:40**	Музыкальная деятельность **9:00-9:20** Ознакомление с окружающим **9:30-9:50**	Ознакомление с окружающим **9:00-9:25** Музыкальная деятельность **9:40-10:05**	Ознакомление с окружающим **9:00-9:30** Рисование **9:45-10:15** Двигательная деятельность **10:30-11:00**

Вторник	Двигательная деятельность **9:00-9:10** Рисование/аппликация **9:20-9:30**	Конструирование/лепка **9:00-9:15** Двигательная деятельность **9:25-9:40**	Конструирован / аппликация **9:00-9:20** Двигательная деятельность **9:40-10:00**	Развитие речи **9:00-9:25** Рисование **9:40-10:05** Двигательная деятельность **10:15-10:40**	Воспр худ литер и фольклора **9:00-9:30** ФЭМП **9:40-10:10** Музыкальная деятельность **10:20-10:50**
Среда	Восприятие смысла музыки (зал) **9:00-9:10** Восприятие художественной литературы и фольклора **9:20-9:30**	Ознакомление с окружающим **9:00-9:08** Восприятие смысла музыки (зал) **9:30-9:40**	Развитие речи/восприятие художест. лит-ры и фольклора **9:00-9:20** Двигательная деятельность (на прогулке) **10:00-10:20**	ФЭМП **9:00-9:25** Конструирование **9:40-10:05** Музыкальная деятельность **10:35-11:00**	Обучение грамоте **9:00-9:30** Лепка/аппликация **9:50-10:20** Двигательная деятельность (на прогулке) **11:15-11:4**
Четверг	Развитие речи **9:00-9:10** Двигательная деятельность (физ.зал) **9:20-9:30**	ФЭМП **9:00-9:15** Двигательная деятельность (на прогулке) **10:00-10:15**	Рисование/лепка **9:00-9:20** Двигательная деятельность **9:50-10:10**	Восприятие художественной литературы и фольклора **9:00-9:25** Лепка/аппликация **9:40-10:05** Двигательная деятельность (на прогулке) **11:50-11:15**	ФЭМП **9:00-9:30** Конструирование **9:45-10:15** Музыкальная деятельность **10:25-10:55**
Пятница	Конструирование/лепка **9:00-9:10** Восприятие смысла музыки **9:20-9:30**	Восприятие смысла музыки **9:00-9:15** Рисование/аппликация **9:25-9:40**	ФЭМП **9:00-9:20** Музыкальная деятельность **9:45-10:05**	Рисование **9:00-9:25** Двигательная деятельность **9:40-10:05**	Развитие речи **9:00-9:30** Рисование **9:40-10:10** Двигательная деятельность **10:20-10:50**
Объем образов нагруз.	**1 часа 30 мин.**	**10 занятий (по 15 мин) 2 ч 30 мин**	**10 занятий (по 20 мин) 3 часа 20 мин.**	**13 занятий (по 25 мин) 5 часов 25 мин.**	**15 занятий (по 30 мин) 7 часов 30 мин.**

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа ДОУ.

2. Программа «От рождения до школы» под редакциейН.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Коррекционно - развивающая программа:

1.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

2.«Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

3.«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы детского сада:

- *Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников*
- *Коррекционно-развивающее*
- *Художественно-эстетическое развитие дошкольников*

Для детей предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая планировалась 2 раза в месяц в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами

Кружки	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководитель
Физкультурно – оздоровительного направления					
Физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровячок» для детей 5-7 лет	20	4-5,5-7	+	-	Инст. По физ.культуре Носкова Н.В.
Коррекционно-развивающее направление					
Кружок по развитию речи «Театр-мир добра и сказки» для детей 5-7 лет	10	5-7	+	-	Учитель-логопед Бердяшкина Т.П.

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Учебный год	1 группа здоровья (количество детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)
2017 **2018** **2019**	56 95 99	76 56 60	5 4 2
Количество случаев травматизма	0	0	0

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива.

- В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- Обеспечиваем сбалансированное здоровое питание воспитанникам.

Организация питания .

-Организация второго завтрака (соки, фрукты)

-Введение овощей и фруктов в обед и полдник

-Строгое выполнение натуральных норм питания

-Замена продуктов для детей аллергиков

-Соблюдение питьевого режима

-Гигиена приема пищи

-Индивидуальный подход к детям во время приема пищи

- Правильность расстановки мебели

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

Дети занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- физкультурные занятия;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- мячи всех размеров,
- гимнастические мячи разной формы,
- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мешочки для метания,
- нестандартное и спортивное оборудование.

Статистика заболеваемости.

Год	**Средне – списочный состав детей.**	**Количество заболеваний в случаях.**	**Всего пропущено дней по болезни**	**Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка.**
2017	155	94	603	3,8
2018	160	98	640	4,2
2019	161	114	659	4,1

Администрация и медицинский персонал детского сада в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

Здание 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - мягкая. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется подвал. Одновременно в здании находится 145 человек. Общая площадь здания 1791,9 м^2 1990 года постройки. Площадь земельного участка 3661,0 м2. Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется сторожем. Территория детского сада ограждена по периметру : со стороны фасады металлический забор высотой 1,7 м, остальная территория

ограждена деревянным ограждением . Имеются металлические ворота, высота ворот 1.7м, ширина – 4,2м. Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Советской. Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает аппарат телефонной связи, который расположен в коридоре.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Работа в ДОУ ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях:

- с детьми,
- сотрудниками детского сада,
- с родителями.

Работа с детьми строится через:

-профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
- изучение правил пожарной безопасности,
- безопасность в быту и природе.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется в соответствии с ростом детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 28 человек, 15 из них педагоги.

Руководитель детского сада: Артамонова Нина Ивановна, имеет среднее профессиональное педагогические образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением, руководитель высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования РФ».

Кадровое обеспечение.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

(всего 15 педагогов, с совместителями)

	По уровню образования		**По стажу работы**			
	Высшее	**Ср-спец. педагог.**	**до 5**	**до 10**	**до 20**	**выше 20**

Старший воспитатель	1				1	
Музыкальный руководитель	1					1
Инструктор по физической культуре		1	1			
Логопеды		1		1		
Психолог	1			1		
Воспитатели	5	5	2	3	2	3
Итого	**8**	**7**	**3**	**5**	**3**	**4**

Квалификационные характеристики педагогов

	Первая	**Соответствие занимаемой должности**
Старший воспитатель	1	
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		1
Логопеды		1
Психолог	1	
Воспитатели	4	6
Общее количество	**6**	**9**

Успешной работе коллектива способствует хорошо организованная методическая служба детского сада, которая направлена на:

- совершенствование и обновление методической работы в СПДС на основе введения инноваций;
- создание атмосферы уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса, гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, путем внедрения инновационной деятельности, новых педагогических технологий развития и воспитания;
- прогнозирование, планирование и работа по оказанию организационно-методической помощи педагогам по повышению уровня профессионального мастерства.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в детском саду, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет песочной терапии и релаксации.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода (созданы уголки для мальчиков и девочек).

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, телевизор, видеомагнитофон, музыкальные центры, компьютеры (в кабинете учителя-логопеда, методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, сюжетными постройками; площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке, однако их необходимо обновить.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ)

6. Внешние связи и имидж ДОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	**95 %** выпускников обучаются в общеобразовательной школе с.Нижнее Санчелеево **95 %** выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	• Театральные представления 1 раз в 2 месяца, на актуальные темы развития детей. • Благодарность творческому коллективу. • Участие во всероссийском конкурсе театрального искусства «Одаренные дети»
Дом культуры с.Нижнее Санчелеево	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям города, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению	• Участие в игровых программах 1 раз в квартал. • Участие в Фестивале детского творчества и других мероприятиях, организованных на базе ДК
Сельская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	• Посещение библиотеки детьми и родителями • Участие в тематических выставках и мероприятиях
Психолого - медико-педагогической комиссией города	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ

ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	• Участие и совместное проведение семинаров, мастер-классов и др.

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2019 учебный год

№	**Полное Наименование мероприятия (по Положению)** (конкурс, конференция, фестиваль и т.д.)	**Уровень**	**Дата**	**ФИО Педагога**	**Место** (1,2,3 или сертификат)
1.	Окружная творческая мастерская на тему «Занимательная математика».	окружная	Январь, 2019	Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна	Сертификат
				Бердяшкина Татьяна Петровна, Агафонова Елена Вячеславовна	Сертификат
2.	Окружная научно-практическая конференция для педагогических и руководящих работников дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей	окружная	Февраль, 2019г	Воробьева Елена Александровна	Сертификат
				Марушкина Наталья Николаевна	Сертификат
				Ступалова Наталья Михайловна	Сертификат
				Сибгатуллина Дания Ахсановна	Сертификат

3.	региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	региональный	Февраль, 2019г	Воробьева Елена Александровна Марушкина Наталья Николаевна	Грамота
				Ступалова Наталья Михайловна Сибгатуллина Дания Ахсановна	Грамота
4.	Методический день Окружной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО «Развитие детской инициативы и творческой активности детей дошкольного возраста через организацию продуктивных видов деятельности»	окружная	Апрель, 2019г	Мишагина Ирина Александровна, Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна Бердяшкина Татьяна Петровна, Агафонова Елена Вячеславовна Воробьева Елена Александровна Марушкина Наталья Николаевна Ступалова Наталья Михайловна Сибгатуллина Дания Ахсановна, Власова Галина Александровна, Козикова Елена Николаевна, Носкова Наталья Вениаминовна, Золотарева Ольга Владимировна	
5.	X Международная акция «Читаем детям о войне»	Международная	Май, 2019г	Мишагина Ирина Александровна, Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна Бердяшкина Татьяна Петровна, Агафонова Елена Вячеславовна Воробьева Елена Александровна Марушкина Наталья Николаевна Ступалова Наталья Михайловна Сибгатуллина Дания Ахсановна, Власова Галина Александровна, Козикова Елена Николаевна	Диплом
6.	Все российская акция «Бессмертная эскадрилья»	Всероссийский	Май, 2019г	Мишагина Ирина Александровна, Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна	Сертификат

				Бердяшкина Татьяна Петровна, Агафонова Елена Вячеславовна Воробьева Елена Александровна Марушкина Наталья Николаевна Ступалова Наталья Михайловна Сибгатуллина Дания Ахсановна, Власова Галина Александровна, Козикова Елена Николаевна	
7.	Окружная творческая мастерская для руководителей СПДС Центрального округа	Окружная	Декабрь, 2019г	Мишагина Ирина Александровна Ступалова Наталья Михайловна Сибгатуллина Дания Ахсановна Марушкина Наталья Николаевна Воробьева Елена Александровна Золотарева Ольга Владимировна Козикова Елена Николаевна	
8.	Конкурс профессионального мастерства «Первый воспитатель 2019г»	Окружной	Декабрь, 2019г	Марушкина Наталья Николаевна Козикова Елена Николаевна Воробьева Елена Александровна	Грамота, лауреат Сертификат Сертификат

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 учебный год

№	**Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня** (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	**Уровень**	**Дата**	**Фамилия, имя ребенка, класс**	**Место** (1,2,3)	**ФИО Педагога и** название объединения (для СП ДОД)

1.	Конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Ставропольского района	окружной	Октябрь, 2018	Аксенов Владислав, 6 лет		Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна
				Горшенкова Полина, 5 лет		Бердшкина Татьяна Петровна
2.	Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	международный	Октябрь, 2019г	Нещадим Александр, 6 лет Аслямов Артем, 6 лет, Чернова Мария, 6 лет, Винокуров Даниил, 6 лет, Радионова Настя, 6 лет		Холодулина Татьяна Владимировна
				Нещадим Дарья, 6 лет, Мишагина Юлия, 6 лет, Харитоненко Егор, 6 лет, Аксенов Владислав, 6 лет, Черкасова Евгения, 6 лет		Наумова Анна Владимировна
3.	Городской фестиваль-конкурс юных талантов «Как стать звездой»	Городской	Ноябрь, 2018г	Лазарева Вероника, 5 лет	1место	Наумова анна Владимировна
4.	Районный конкурс новогодних украшений по тематике Правил дорожного движения «Елка безопасности»	районный	Декабрь, 2018г	Мишагина Юлия	2 место	Наумова Анна Владимировна
5.	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	областной	Январь, 2019г	Группа «Радуга» (6 человек)	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина, Елена Вячеславовна Агафонова
				Мишагина Юлия, 6 лет	Лауреат	Анна Владимировна Наумова

				Чернова Мария 6 лет, Аксенов Владислав 6 лет,	Лауреат	Татьяна Владимировна Холодулина, Анна Владимировна Наумова
				Нещадим Дарья 6 лет	Лауреат	Татьяна Владимировна Холодулина
				Насибова Эмилия 5 лет, Иванова Маша 5 лет, Горшенкова Полина 5 лет	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина
				Группа «Теремок» (5 человек)	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина, Елена Вячеславовна Агафонова
				Группа «Ромашки» (10 человек)	Лауреат	Анна Владимировна Наумова, Татьяна Владимировна Холодулина
6.	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (Художественно-прикладное творчество)	областной	Январь, 2019	Шустров Мирослав (5 лет)	Лауреат	Елена Вячеславовна Агафонова
				Кудашева Варвара (5 лет)	Лауреат	Елена Вячеславовна Агафонова
				Ионикас Настя (5 лет)	Лауреат	Елена Вячеславовна Агафонова
				Пузикова Маргарита (5 лет)	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина,
				Вянцкуте Владислава (5 лет)	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина
				Жирнов Роман (5 лет)	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина
				Мишагина Татьяна (3 года), Наумова Дарина (3 года) Петренко Варвара (4 года) Бондова Катя (4 года), Трошина Вероника (3года), Новикова Катя (3 года)	Лауреат	Наталья Николаевна Марушкина, Елена Александровна Воробьева

				Синичкина Алена (4 года)	Лауреат	Наталья Вениаминовна Носкова, Елена Николаевна Козикова,
				Чернова Мария (5 лет)	Лауреат	Татьяна Владимировна Холодулина,
				Смелякова Варвара (6 лет)	Лауреат	Татьяна Владимировна Холодулина
				Мишагина Юлия (6 лет)	Лауреат	Анна Владимировна Наумова
				Пятаева Саша (6 лет)	Лауреат	Анна Владимировна Наумова
				Коллективная работа группы «Почемучки»	Лауреат	Галина Александровна Власова
				Пенина Капиталина, Симдянова Анна	Лауреат	Дания Ахсановна Сибгатуллина, Наталья Михайловна Ступалова
7.	Конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех!»	окружной	Февраль, 2019	Лазарева Вероника, 6 лет	Победитель	Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна
8.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2019»	окружной	Март, 2019	Мишагина Юлия, Пузикова Маргарита	1 место	Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна
9.	Вокального конкурс «Битва хоров «Будешь с песней дружить – веселее будет жить!»	окружной	Март, 2019г	Вокальная группа «Радуга»	3 место	Золотарева Ольга Владимировна

10.	Районный смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2019»	районный	Апрель-май, 2019	Винокуров Даниил, 6 лет Аксенов Владислав, 6 лет Кудашев Владислав, 6 лет Смелякова Варвара, 6 лет Мишагина Юлия, 6 лет Нещадим Дарья, 6 лет		Наумова Анна Владимировна, Холодулина Татьяна Владимировна
11.	Четвертая всероссийская акция памяти «Бессмертная эскадрилья».	Всероссийскя	Май, 2019г	Все дети детского сада	Сертификат	Все педагоги детского сада
12.	Х международная акция «Читаем детям о войне»	Международная	Май, 2019г	Все дети детского сада	диплом	Все педагоги детского сада
13.	Х областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2019 г.	областной	Май, 2019	Группа «Звездочки» (10 чел)	Лауреат	Ольга Владимировна Золотарева
				Группа «Теремок» (5-6 лет) 10 чел	Лауреат	Татьяна Петровна Бердяшкина, Елена Вячеславовна Агафонова, Ольга Владимировна Золотарева
				Юлия Мишагина (6 лет)	Лауреат	Татьяна Владимировна Холодулина, Анна Владимировна Наумова
				Маргарита Пузикова (5 лет)	Лауреат	Ирина Александровна Мишагина
				Мария Чернова (6лет)	Лауреат	Татьяна Владимировна Холодулина
				Дарья Нещадим (6 лет)	Лауреат	Анна Владимировна Наумова
14	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Окружной	Декабрь, 2019г	Долгов Мирон (5 лет)	Лауреат 1 степени	Долгова Анэль Тагировна
				Белоскова Настя (5 лет)		Наумова Анна Владимировна
				Группа «Пчелки» (3, 4, 6	Лауреат 2	Бердяшкина Татьяна Петровна,

				лет)	степени	Агафонова Елена Вячеславовна

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития СПДС «Радуга» и задачами на 2017 учебный год. В СПДС «Радуга» проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат СПДС «Радуга» помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе метод.объединений, окружных творческих групп. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВА на 2019 год:

Образовательная деятельность:
- Продолжить работу по реализации ФГОС;

- Разработка комплексно – тематического планирования в соответствии ФГОС, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому;

- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- В целях осуществления приоритетного направления продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду игровыми и наглядными пособиями.

Работа с кадрами:
- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в системе «Кадры в образование», «Е-УСЛУГИ»
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

- Создать консультативный пункт для оказания психологической поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо- культурного потенциала.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445161 Самарская обл., муниципальный район
Ставропольский, с. Нижнее Санчелеево, ул. Советская, д.54
Телефоны: 8 (8284) 72-11-34
Mail: mdouraduga.ns@yandex.ru
Сайт: http://nsanch-ds.cuso-edu